

علم الدلالة ونظرية المعنى

د. المعتز بالله السعيد

moataz@cu.edu.eg

مرحبا بكم
welcome



6 November 2012

المحاضرة السادسة

المعنى

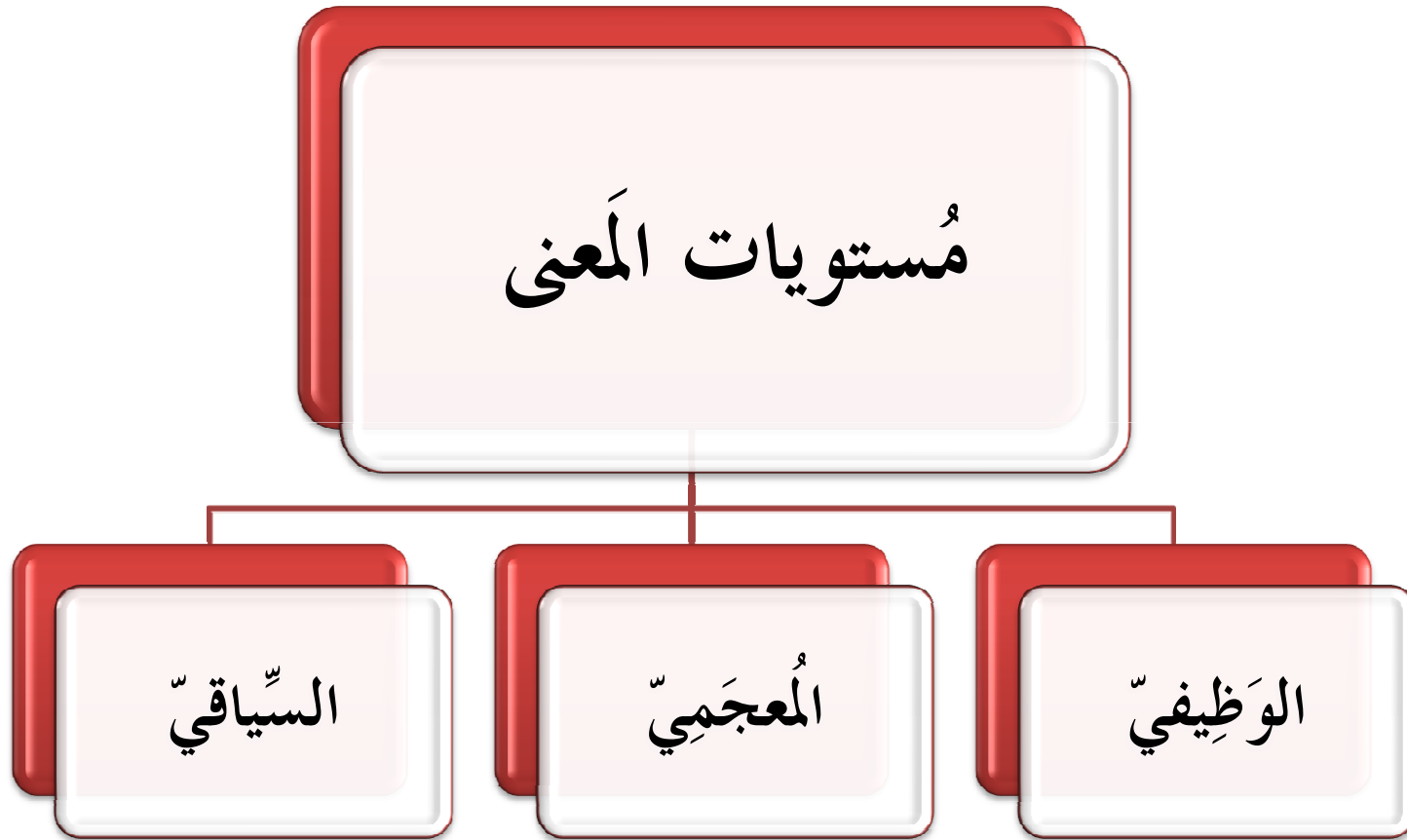
(مستوياته وأنواعه)

– مُستويات المعنى –

– أنواع المعنى –

– مُستويات المعنى –

– أنواع المعنى –



1. المعنى الوظيفي

أ. المعنى الصوتي: ويُقصدُ به ذلك المعنى الذي يحدثُه التَّغْيِيرُ الصوتيُّ على نحوٍ يُغَيِّرُ الدَّلَالَـةَ بصورةٍ مُباشرةٍ أو غير مُباشرةٍ.

ب. المعنى الصرفي: ويُقصدُ به ذلك المعنى الذي يحدثُه التَّغْيِيرُ الصرفيُّ [البِنَوِيُّ] على نحوٍ تَتَغَيَّرُ معه الدَّلَالَـةُ.

ج. المعنى التركيبي: ويُقصدُ به ذلك المعنى النَّاتِجُ عن تَغْيِيرِ مواقع الكلمات في الجُمْلَة بما يترتَّبُ عليه تَغْيِيرٌ في الدَّلَالَـةِ.

أ. من أمثلة التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ فِي الْمَعْنَى الصَّوْتِيَّةِ:

تَغْيُرَات صَوْتِيَّة مُبَاشِرَة	
قَالَ [تَغَيَّرَ الْفَوْنِيم]	نَالَ - سَالَ - حَالَ - جَالَ
يُعِيد [تَغَيَّرَ الْفَوْنِيم]	يُفِيد - يُبِيد - يُرِيد - يُشِيد
تَغْيُرَات صَوْتِيَّة غَيْر مُبَاشِرَة	
تَأْثِير الْوَحَدَات الصَّوْتِيَّة فِي الْوَحَدَات الصَّرْفِيَّة يُحَوِّلُ مَعْنَى الْفِعْلِ مِنَ الْإِزْمِ إِلَى التَّعَدِّي (خَرَجَ - أَخْرَجَ)	
النَّبْر يُغَيِّرُ الْمَعْنَى (فَقَعُوا [عَيْنَه] - فَقَعُوا [سَاجِدِينَ])	
التَّنْغِيم يُغَيِّرُ الْمَعْنَى (يَا وَلَدَ [لِلنِّدَاء] - يَا وَلَدَ [لِلزَّجْرِ])	

ب. من أمثلة التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ فِي الْمَعْنَى الصَّرْفِيَّةِ:

التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ فِي صِيغ الأَفْعَالِ	
كَتَبَ	أَكْتَبَ - كَاتَبَ - اسْتَكْتَبَ
التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ بَيْنَ اللَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّي	
نَامَت (الفتاة)	أَنَامَت (الأمُّ الفتاة)
التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ فِي صِيغ المُشْتَقَّاتِ	
حَامِد (اسم فاعِل) - مُحَمَّود (اسم مفعول)	
التَّغْيُرَات الحَادِثَةِ فِي صِيغ المَصَادِرِ	
شُرِبَ (صَرِيح) - أَنْ يَشْرَبَ (مُؤَوَّل) - مَشْرَب (مِمْي)	

ج. من أمثلة التَّغْيِيرَات الحَادِثَةِ فِي الْمَعْنَى التَّرَكِيبِيَّةِ:

قَرَأَتْ لُبْنَى الْجَمِيلَةَ كِتَابَ أُخْتِ عَائِشَةَ الصَّغِيرَةَ
قَرَأَتْ أُخْتُ عَائِشَةَ الصَّغِيرَةَ كِتَابَ لُبْنَى الْجَمِيلَةَ
قَرَأَتْ عَائِشَةُ الْجَمِيلَةَ كِتَابَ أُخْتِ لُبْنَى الصَّغِيرَةَ
قَرَأَتْ أُخْتُ لُبْنَى الصَّغِيرَةَ كِتَابَ عَائِشَةَ الْجَمِيلَةَ
قَرَأَتْ لُبْنَى الصَّغِيرَةَ كِتَابَ أُخْتِ عَائِشَةَ الْجَمِيلَةَ
قَرَأَتْ عَائِشَةُ الصَّغِيرَةَ كِتَابَ أُخْتِ لُبْنَى الْجَمِيلَةَ
قَرَأَتْ أُخْتُ عَائِشَةَ الْجَمِيلَةَ كِتَابَ لُبْنَى الصَّغِيرَةَ
قَرَأَتْ أُخْتُ لُبْنَى الْجَمِيلَةَ كِتَابَ عَائِشَةَ الصَّغِيرَةَ

2. المعنى المعجمي

ويُقصدُ به ذلك المعنى الذي يخضع للعُرف العام بين الجماعة اللُّغويَّة. ويُستخلصُ هذا المعنى من المعجمات اللُّغويَّة، حيثُ تدلُّ عليه الكلمات حالَ انفرادِها.

الجمهور (عن: القاموس المحيط)

- الجمهور، بالضم: الرَّمْلَةُ المُشْرِفَةُ على ما حَوْلَها.
- و- من الناس: جُلُّهُمْ، ومُعْظَمُ كُلِّ شَيْءٍ، والمرأةُ الكريمةُ.
- و- جَمَهَرَهُ: جَمَعَهُ،
- و- القَبْرَ: جَمَعَ عليه التُّرابَ ولم يُطَيِّنْهُ،
- و- عليه الخَبَرُ: أَخْبَرَهُ بِطَرَفٍ وَكَتَمَ المَرادَ.

3. المعنى السياقيّ

ويُقصدُ به ذلكَ المعنى الذي يخضعُ للسياق أو المقام. ويُستنبطُ من القرائن اللُّغويّة المحيطة بالكلمة [إذا كانَ السياقُ لُغويًّا]، ومن الظُّروف المحيطة بالحدّث الكلاميَّ [إذا كانَ السياقُ غيرَ لُغويٍّ].

كلمة (عَيْن)	
المعنى	السياق
عُضو الإِِبصار	رَأَيْتُ الأسدَ <u>بَعَيْنِي</u>
ذات الشَّيء	رَأَيْتُ الأسدَ <u>بَعَيْنِهِ</u>
بئر الماء	أخرجنا الماءَ من <u>العَيْنِ</u>
الزَّعيم	استقبلَ الوُفودَ <u>عَيْنُ</u> القبيلة
الجاسوس	كانَ الفتى <u>عَيْنًا</u> على جيرانه

– مُستويات المعنى –

– أنواع المعنى –

أنواع المعنى

الإيحائيّ

النّفسيّ

الأسلوبيّ

الثّانويّ

الأساسيّ

1. المعنى الأساسي

ويُقصدُ به المعنى الذي يُستخدم في الاتِّصال اللُّغويِّ المُباشر
عبرَ وحدةٍ مُعجميّةٍ مُدرّجة في المُعجمات اللُّغويّة.

(عن: المُعجم الوسيط)	
المعنى الأساسي	
دافع	حامى
الوحدات المُعجميّة	
- (دافع) عنه مدافعة، ودفاعاً: حامى عنه وانتصر له. ومنه الدّفاع في القضاء.	
- و- عنه الأذى: أبعدّه ونَحّاه.	
- و- فلاناً في حاجته: ماطلّه فيها فلم يقضِها.	

2. المعنى الثانوي

ويُقصدُ به المعنى التَّصَوُّريُّ المرتبط بعوامل الزَّمان والمكان والمحيط والثَّقافة الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا المُجْتَمَعُ، ويتغيَّرُ بتغيُّر هذه العوامل أو بعضها.

كلمة (يهودي)
المعنى الأساسي
ينتمي إلى الديانة اليهودية
المعاني الثانوية
ماكر - بخيل - مُخادع - خائن - طمَّاع - مُغتصب

3. المعنى الأسلوبيّ

ويُقصدُ به المعنى الطَّبقيّ الَّذِي يربط بمُستوى الاستعمال،
وتُحدِّده الظروف الاجتماعية التي ينتمي إليها المُستخدم.

وثمّة اعتباراتٌ لتعيين هذا المعنى، كاعتبار دَرَجَةِ الشُّيُوع (شائع، غالب، نادر)، واعتبار الإباحة
والحُظُر (محظور، مُبتذل، عامّي، سَوَادِيّ)، واعتبار الإطار الاجتماعيّ (مُثَقَّف، عامّي، أمّي).

كلمة (امرأة)	
العربيّة الفُصحى الرّسميّة	(آنسة، سيّدة)
العاميّة الرّاقية	(ستّ)
العاميّة المُبتذلة	(مرّة)
القرى والنُّجوع	(حُرْمَة)

4. المعنى النفسيّ

ويُقصدُ به المعنى الفرديّ المُقيد الذي يُشيرُ إلى دلالاتٍ مُعيّنة عندَ فردٍ مُعَيّن نتيجةَ تأثيرٍ نفسيّ.

كلمة (بحر)

• ترتبطُ الكلمة بدلالة الفرح والسُّرور لدى مَنْ يستمتعُ به سباحةً ورُكوبًا.

• ترتبطُ الكلمة بدلالة الخوف لدى مَنْ تعرّضَ لحادثةٍ فيه أو فقدَ عزيزًا لديه.

• ترتبطُ الكلمة بدلالة الشَّجَن لدى مَنْ يرى فيه اختلافًا عن البرِّ، لاسيَّما أولئك الذي يتمتَّعون بحسٍّ خاصٍّ من الكتاب والشُّعراء.

• ترتبطُ الكلمة بدلالة الحنين لدى أولئك الذين يُكثرون السَّفر من خلاله.

5. المعنى الإيحائيّ

ويُقصدُ به ذلكَ المعنى الَّذي يرتبطُ بكلماتٍ لها قُدرةٌ على الإيحاء، نظرًا لما تتمتعُ به من شفافية.

نَهيق - صَهيل - مُواء	دلالة مُباشرة	الإيحاء الصَّوتيّ
دلالة [التَّصغير]: أسد، أسيد	دلالة غير مُباشرة	
أَسْمَر (أَسود+أَحمر) دَحْرَج (دَحَرَ+جَرَّ)	النَّحت	الإيحاء الصَّرفيّ
الصُّراخ - الضَّحك	دلالة تعبيرية	الإيحاء الدَّلاليّ
قضاء الحاجة - الموت	محظورات لُغويّة	

شُكْرًا لَكُمْ

للتواصل...
د. المعتز بالله السعيد

almo3tazbellah@yahoo.com

[almo3tazbellah@facebook.com](https://www.facebook.com/almo3tazbellah)

<https://www.facebook.com/Semantics.moataz>

<http://scholar.cu.edu.eg/moataz>

<http://cairo.academia.edu/AlmoatazBAISaid>